

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ Ν. ΟΛΒΙΟΥ ΞΑΝΘΗΣ - 3708010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 29/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

**Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2022-2023 στο σχολείο πραγματοποιήθηκαν 161 ημέρες μαθημάτων, έγιναν 3 σχολικές εορτές και 4 περίπατοι. Το σχολείο δε λειτούργησε 3 ημέρες λόγω επίσημων αργιών, πέραν των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα.**

Κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2022-2023 ήταν αρχικά εγγεγραμμένοι στο σχολείο 95 μαθητές και μαθήτριες ( 53 Αγόρια και 42 Κορίτσια ). Έφυγαν με μετεγγραφή 7 μαθητές και μαθήτριες (5 Αγόρια και 2 Κορίτσια ). Ήρθαν με μετεγγραφή 2 μαθήτριες ( 2 κορίτσια ). Μετά τις μετεγγραφές παρέμειναν στο σχολείο 90 μαθητές και μαθήτριες (48 Αγόρια και 42 Κορίτσια ).

Από τους μαθητές και μαθήτριες απορρίφθηκαν λόγω ανεπαρκούς φοίτησης, 13 μαθητές και μαθήτριες ( 9 Αγόρια και 4 Κορίτσια ) απ' αυτούς 10 μαθητές και μαθήτριες ( 6 Αγόρια και 4 Κορίτσια) δεν εμφανίσθηκαν και 3 μαθητές (3 Αγόρια ) διέκοψαν τη φοίτηση κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Έτσι 77 μαθητές και μαθήτριες ( 39 Αγόρια και 38 Κορίτσια ) είχαν επαρκή φοίτηση. Από αυτούς προήχθησαν ή απολύθηκαν 64 μαθητές και μαθήτριες ( 30 Αγόρια και 34 Κορίτσια ) με την πρώτη εξεταστική περίοδο Ιουνίου, παραπέμφθηκαν 8 μαθητές και μαθήτριες ( 5 Αγόρια και 3 Κορίτσια ) για την εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου και απορρίφθηκαν από μαθήματα 5 μαθητές και μαθήτριες ( 4 Αγόρια και 1 Κορίτσι )

**Οι μαθητές του σχολείου μας είναι Μουσουλμάνοι της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης ( 75,5% ) και μεταξύ αυτών υπάρχουν και Ρομά μουσουλμάνοι οι οποίοι δεν αυτοχαρακτηρίζονται ως Ρομά και Ρομά**

**Χριστιανοί ( 20% ) και βιώνουν ιδιαίτερες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες. Επίσης φοίτησαν και τρεις αλλοδαπές μαθήτριες ( 1 Βουλγαρικής και 2 Αλβανικής υπηκοότητας ).**

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι σχέσεις μαθητών μεταξύ τους βρίσκονται σε ιδανικό επίπεδο παρά τις κοινωνικές και πολιτισμικές διαφορές των μαθητών μας ,δεν παρατηρήθηκε κανένα φαινόμενο βίας ή bullying επίσης οι σχέσεις μαθητών με τους διδάσκοντες καθηγητές βρίσκονται σε άριστο σημείο και διέπονται από αλληλοσεβασμό και εκτίμηση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρέπει να δοθεί περισσότερη προσοχή στο θέμα της μαθητικής διαρροής πράγμα που οι διδάσκοντες το προσπαθούν επί πολλά χρόνια αλλά δεν είναι τόσο απλό λόγω των ιδιαίτερων κοινωνικών και πολιτισμικών διαφορών .Επίσης πρέπει να βελτιωθεί η σχέση σχολείου οικογένειας ( οι γονείς-κηδεμόνες εμφανίζονται μία μόνο φορά τον χρόνο όταν γίνεται η εγγραφή του μαθητή και μετα "εξαφανίζονται" με αποτέλεσμα να μην μπορεί να λειτουργήσει ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων)

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Απο διοικητικής απόψεως το σχολείο είναι άριστα οργανωμένο .Υπάρχει ηλεκτρονική μηχανογράφηση παντού ( Ηλεκτρονικό Πρωτόκολλο-Ηλεκτρονικό Μητρώο από αρχή του σχολείου-Ηλεκτρονικό Online σύστημα καταγραφής απουσιών-Ηλεκτρονικά βιβλία Ύλης-Ηλεκτρονικό βιβλίο Υλικού-Ψηφιοποίηση αρχείου μισθοδοσίας 2002-2010-Βάση δεδομένων μαθητών και καθηγητών εκτός από το myschool)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου, συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες και φορείς

**Θετικά σημεία**

Η μεγάλη συμμετοχή σε ευδοσχολικές επιμορφώσεις

**Σημεία προς βελτίωση**

Προσπάθεια για υλοποίηση 1 ευρωπαϊκού προγράμματος

**Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Όλες οι δράσεις που υλοποιήθηκαν πέτυχαν τους στόχους που είχαν τεθεί. Έγιναν μέσα στα καθορισμένα χρονοδιαγράμματα και υπήρξε μεγάλη συμμετοχή

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αναπτύχθηκε κλίμα συνεργασίας μεταξύ των μαθητών έγινε εμβάθυνση γνώσεων μέσω της διαθεματικότητας και της βιωματικότητας στο πλαίσιο συνδιδασκαλιών .

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολίες εμφανίστηκαν σε σχέση με το επίπεδο των μαθητών το κοινωνικό και πολιτιστικό τους υπόβαθρο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**