

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η ιδιαιτερότητα του σχολείου είναι η ανομοιογενής σύσταση του μαθητικού δυναμικού (29,87% Χριστιανοί εκ των οποίων το 73,91 % είναι Ρομά κατά δήλωσή τους και 70,13% είναι μουσουλμάνοι).

Επίσης υπάρχουν και Ρομά Μουσουλμάνοι που δεν αυτοχαρακτηρίζονται ως Ρομά .

Από τους Χριστιανούς Ρομά (22,08% επί του συνόλου των μαθητών) πολλοί είτε δεν εμφανίζονται καθόλου είτε έρχονται για λίγες ημέρες και μετά διακόπτουν τη φοίτηση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ανταπόκριση των μαθητών στις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν ήταν παραπάνω από ικανοποιητική και η συμμετοχή τους ήταν καθολική .Πιστεύουμε ότι τα παιδιά άρχισαν τουλάχιστον να ευαισθητοποιούνται σε θέματα δημοκρατικής συνείδησης ,περιβαλλοντικής αγωγής και αξιών όπως της αναγκαιότητας της εκπαίδευσης ,της απόκτησης αναγκαίων εφοδίων και γνώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο άρχισε με σταθερά βήματα να μεταβαίνει στην ψηφιακή εποχή

Σημεία προς βελτίωση

Θετικά σημεία

Η καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις δράσεις , η άριστη συνεργασία με τους φορείς επιμόρφωσης, η ύπαρξη κατάλληλης υλικοτεχνικής υποδομής και η θετική αποτίμηση του προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα δημοκρατικής συνείδησης , περιβαλλοντικής αγωγής και αξιών όπως της αναγκαιότητας της εκπαίδευσης , της απόκτησης αναγκαίων εφοδίων και γνώσεων.

Η καθολική συμμετοχή και το μεγάλο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών σε διάφορους τομείς καθώς και η απόκτηση γνώσεων και εξειδικεύσεων πάνω σε θέματα που αφορούν την καθημερινότητα και τη σωστή αντιμετώπιση των προβλημάτων της σχολικής ζωής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπάρχουν δυσκολίες στο θέμα της μαθητικής διαρροής λόγω της ανομοιογενούς συστάσεως του μαθητικού πληθυσμού και των διαφορετικών τρόπων που αντιμετωπίζει κάθε κοινωνική ομάδα το σχολείο σύμφωνα με την δική της κουλτούρα. Επίσης υπάρχουν και τεχνικές δυσκολίες όπως τηλέφωνα ή email που δηλώνονται αλλά είναι ανενεργά ή λαθασμένα

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις