

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους 2020-2021 το σχολείο λειτούργησε 177 ημέρες . Από αυτές έγιναν 164 ημέρες πραγματικής διδασκαλίας (88 ημέρες δια ζώσης και 76 ημέρες εξ' αποστάσεως), 3 σχολικές εορτές και 3 περίπατοι . Το σχολείο δε λειτούργησε 3 ημέρες λόγω επίσημων αργιών , πέραν των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα. Από 9/11/2020 έως και 23/12/2020 και από 8/1/2021 έως και 29/1/2021 έγινε εξ' αποστάσεως διδασκαλία . Από 1/2/2021 έως και 12/3/2021 έγινε δια ζώσης διδασκαλία. Από 16/3/2021 έως και 23/4/2021 έγινε εξ' αποστάσεως διδασκαλία . Από 10/5/2021 έως και 10/6/2021 έγινε δια ζώσης διδασκαλία .Με την πρώτη εξεταστική περίοδο Ιουνίου 2021 προήχθησαν ή απολύθηκαν όλοι οι μαθητές με επαρκή φοίτηση. Στο σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια της δια ζώσης διδασκαλίας δεν εμφανίσθηκε κανένα κρούσμα COVID-19 σε μαθητές , εκπαιδευτικό ή βοηθητικό προσωπικό.

Από τους μαθητές και μαθήτριες απορρίφθηκαν λόγω ανεπαρκούς φοίτησης , 29 μαθητές και μαθήτριες (19 Αγόρια και 10 Κορίτσια) .Απ' αυτούς 13 μαθητές και μαθήτριες (7 Αγόρια και 6 Κορίτσια) δεν εμφανίσθηκαν και 16 μαθητές και μαθήτριες (12 Αγόρια και 4 Κορίτσια) διέκοψαν τη φοίτηση κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Έτσι 60 μαθητές και μαθήτριες (35 Αγόρια και 25 Κορίτσια) είχαν επαρκή φοίτηση .Από αυτούς προήχθησαν ή απολύθηκαν 60 μαθητές και μαθήτριες (35 Αγόρια και 25 Κορίτσια) με την πρώτη εξεταστική περίοδο Ιουνίου .

Οι μαθητές του σχολείου μας είναι Μουσουλμάνοι της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης (54%) και Ρομά (28%) και βιώνουν ιδιαίτερες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες. Επίσης φοίτησαν και δύο αλλοδαποί μαθητές (Βουλγαρικής και Αλβανικής υπηκοότητας), που αποφοίτησαν από Ελληνικό Δημοτικό σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν πλήρως στη νέα πραγματικότητα, συμμετείχαν σε ενημερωτικές και επιμορφωτικές διαδικτυακές συναντήσεις, σε διαδικτυακούς συλλόγους, όπου συζητούντο διάφορα θέματα παιδαγωγικού , εκπαιδευτικού και διοικητικού χαρακτήρα και προσπάθησαν σε μέγιστο βαθμό και πέτυχαν την πλήρη προσαρμογή στις απαιτήσεις και τις ιδιαιτερότητες της τηλεκπαίδευσης (αξιολόγηση μαθητών – τρόπος διενέργειας διαγωνισμάτων , ανάθεση εργασιών κ.α).

Σημεία προς βελτίωση

Το ζήτημα της μαθητικής διαρροής αλλά και οι περιορισμένες δυνατότητες επίλυσης του .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σε πολύ μεγάλο βαθμό η ψηφιοποίηση της διοίκησης με εφαρμογή Ηλεκτρονικού Πρωτοκόλλου ,ξεχωριστή βάση δεδομένων των μαθητών (εκτός του mySchool) ,ηλεκτρονική διακίνηση όλων των εγγράφων

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ανάπτυξη σχέσεων με τους τοπικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή τουλάχιστον σε τοπικά και εθνικά προγράμματα.